

## **Оценочные материалы**

### **Входная диагностика.**

**Формы аттестации / контроля** – викторина, педагогическое наблюдение.

#### **Викторина «Знатоки ПДД»**

Викторина проводится в 3 этапа, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, не правильный 0 баллов.

##### **1 этап: «Перекресток загадок».**

1.Наш приятель тут как тут -

Всех домчит он в пять минут.

Эй, садись, не зевай,

Отправляется... (Трамвай)

2.Мы машины нужные,

На помощь нас зови.

У нас на дверце боковой

Написано - 03. (Скорая помощь)

3.Мы машины нужные,

И если вдруг беда.

У нас на дверце боковой

Написано - 02. (Милиция)

4.Мы машины нужные,

Пожар мы победим

Если пламя всыхнет,

Звоните - 01. (Пожарная машина)

5.Однорукий великан

Поднял руку к облакам,

Занимается трудом:

Помогает строить дом. (Подъемный кран)

##### **2 этап: «Автомульти».** Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

1.На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

2.Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

3.Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)

4.Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)

5.Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

6.На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете).

7.Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)

8.При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?

(При помощи повозки)

##### **3 этап: «Пойми меня»**

В этом конкурсе надо просто отгадать слово, которое имеет в виду ведущий.

1. По ней ходят и ездят. (Дорога).

2. Старинное транспортное средство для принцесс. (Карета).

3. Двух- или трехколесное транспортное средство. (Велосипед).

4. Запрещающие, информирующие и предупреждающие изображения вдоль дорог. (Дорожные знаки).
5. Место, где «встречаются» дороги. (Перекресток).
6. По нему не ездят. (Тротуар).
7. Он может быть и на земле, и под землей, и над землей. (Переход).
8. Есть и у автомобиля, и у птицы. (Крыло).
9. Он определяет скорость автомобиля. (Спидометр).
10. Место отдыха и хранения для транспортных средств. (Гараж).
11. Контролер дорожного движения. (Инспектор ГИБДД).
12. Остановочное средство. (Тормоз).

### **Промежуточная аттестация.**

*Формы аттестации / контроля* – игра по правилам дорожного движения, педагогическое наблюдение

#### **Игра по правилам дорожного движения «Дядя Степа»**

Во время игры ( игра прилагается) педагог оценивает:

##### **работа в команде – 0 - 10 балла**

умеет работать в команде - 10

старается работать в команде, но чаще работает один - 5

не умеет работать в команде - 0

##### **активное участие – 0 - 10 балла**

принимает активное участие – 10

принимает участие, но боится сказать свое мнение – 5

не принимает участие - 0

##### **внимательность – 0 - 10 балла**

внимателен – 10

внимателен, но отвлекается – 5

не внимателен - 0

##### **заинтересованность – 0 - 10 балла**

заинтересован в работе – 10

больше заинтересован, чем не заинтересован - 5

не заинтересован - 0

##### **вовлечение в работу – 0 – 10 балла**

вовлечен в работу – 10

вовлечен, но отвлекается - 5

не вовлечен в работу – 0

### **Аттестация по завершению освоения программы.**

*Формы аттестации / контроля* – самостоятельная работа.

### **Самостоятельная работа**

#### **Олимпиада на знание ПДД.**

Олимпиада состоит из 20 вопросов (раздаточный материал прилагается), за каждый правильный ответ 1 балл, за неправильный 0 баллов.

### **Рисуем знаки дорожного движения.**

Учащимся дается задание нарисовать по 1 знаку из каждой категории: знак приоритета, запрещающий, предупреждающий, предписывающий знаки.



Педагог оценивает каждый рисунок из 4х (баллы указаны за 1 рисунок):

**Правильность 0 – 5 баллов**

Рисунок соответствует оригиналу знака – 4-5

Рисунок приближенно похож на оригинал знака – 2- 3

Использованы нужные цвета – 1

Рисунок не соответствует - 0

**Аккуратность 0 – 5 баллов**

Аккуратно – 5

Не аккуратно - 0

**Знание 0 – 5 баллов**

Учащийся правильно нарисовал знак по данной ему категории – 5

Перепутал категории - 3

Нарисовал совершенно другой знак - 1

Ничего не нарисовал – 0

Учащийся дал правильные название всех знаков – 10 баллов

Учащийся перепутал названия знаков, но назвал их – 5 баллов

Учащийся не смог назвать знаки - 0

### Конкурсы

Дополнительные баллы учащимся за участие и призовые места в конкурсах:

**муниципальные – 3 балла**

участие в 1 – 5 конкурсах – 0,5 балла

участие в 5 и более конкурсах -1 балл

призовое место – 1,5 балла

**республиканские – 3,5 балла**

участие в 1 – 5 конкурсах – 1 балла

участие в 5 и более конкурсах -1,5 балла

призовое место – 2 балла

**всероссийские, международные - 3,5 балла**

участие в 1 – 5 конкурсах – 1 балла

участие в 5 и более конкурсах -1,5 балла

призовое место – 2 балла

**дополнительной обще развивающей общеобразовательной программы  
«ЮИД»**

2021-2022 уч.год.		Мониторинг			Итого	
№	Ф.И.О. ребенка	Входная диагностика	Промежуточная аттестация	Аттестация по завершению освоения программы	Конкурсы	Количество баллов

**Реализация творческого потенциала учащихся программа  
«ЮИД» Педагог ДО Мартышина О.П.**

Дата	Ф.И.О. обучающегося, название коллектива (кол-во участников)	Название мероприятия	Результат		
			Внутри учреждения	Муниципальный	Республиканский

